

# DISPOSITIF FEDERAL de FORMATION





# La FORMATION : un outil au service du PROJET NATIONAL de DEVELOPPEMENT



Le Projet National de Développement 2016-2020 est construit autour des trois orientations fortes suivantes : la vie sportive et associative, la pédagogie et recherche et l'accompagnement des territoires.

La formation constitue un outil au service de ce projet politique. Elle favorise la transmission et la mutualisation de nos pratiques et de nos outils et engage tous les animateurs du mouvement à leur réflexion et évolution.

La contribution de chacun des formateurs, dans les départements, régions ou depuis le niveau national, participe au développement de notre mouvement sportif, associatif et pédagogique.

Notre engagement aux côtés de nos partenaires de l'Education Nationale et fédérations sportives, au sein de la Ligue de l'Enseignement, nous confère une place reconnue de formateur et de concepteur d'outils et de ressources. Les formations co-construites avec nos partenaires apporteront de la cohérence au parcours sportif et associatif finalisé par la rencontre.

Le nombre des formateurs nationaux en constante augmentation ces dernières années atteste du potentiel, de la diversité et du dynamisme qui permettent la mise en actes de nos valeurs partagées. Ces formateurs auront un rôle privilégié pour structurer les territoires autour des régions. Ils sont acteurs, auteurs et garants des plans de formation qui placeront la région comme pilote des formations et coordonnatrice des actions de formation impulsées par les départements.

Les actions de formation déposées dans le cadre des contrats de développement seront aidées financièrement et accompagnées par le national.

Les actions de formations regroupées dans ce document constituent le nouveau Dispositif Fédéral de Formation ayant pour finalité de donner un cadre commun et partagé.

**Formation**



**LES FORMATIONS A PILOTAGE DEPARTEMENTAL :**

4 entrées en formation coordonnées par les régions et pilotées par les départements :



**LES FORMATIONS A PILOTAGE REGIONAL :**

- Formation Initiale et Continue des Animateurs-trices
- Formation des Elu-es
- Formations partenariales avec les fédérations sportives

**LES FORMATIONS A PILOTAGE NATIONAL :**

- Formation Initiale et Continue des Formateurs-trices : FIF, Rassemblement d'hiver et continue des Formateurs-trices
- Formation Initiale et Continue des Délégué-es
- Formation des Elu-es, Stage des Dirigeant-es



## Formation

DISPOSITIF FEDERAL 2019

Formations départementales



Connaître et faire connaître l'USEP pour développer l'engagement et promouvoir les valeurs.

Diffuser nos ressources et promouvoir nos outils pour faire évoluer les formes de rencontre.

### OBJECTIFS DE FORMATION

- ✚ Connaître le **Comité Départemental USEP**, son projet éducatif et ses actions :-centre de ressources pédagogiques en Formation Initiale ou Continue et partenaire de l'école.
- ✚ Assurer le lien entre la formation à l'ESPE et la mise en œuvre pédagogique dans le réseau USEP
- ✚ Identifier les apports de l'USEP qui donnent du sens aux apprentissages scolaires (EPS, EMC, Parcours éducatif santé, SCCCC, autres,...)
- ✚ Inscrire l'USEP dans le projet d'école, lier les activités USEP avec les activités périscolaires dans les PEDT: la démarche de projet.
- ✚ Faire vivre une association USEP
- ✚ Vivre, découvrir une APS au service du projet par la rencontre sportive associative
- ✚ **Faire connaître des outils et des formes de rencontres sportives associatives USEP**
- ✚ **Construire et assurer la promotion des rencontres sportives associatives: présenter des outils et ressources (vidéos...) montrant la mise en œuvre d'une rencontre sportive associative**
- ✚ **Montrer en quoi l'utilisation des outils USEP participe à faire évoluer les postures des enfants et des adultes : acteurs, auteurs.**
- ✚ **Comprendre les relations entre l'USEP et l'école par la connaissance et l'utilisation d'outils nationaux en lien avec la vie associative et par la mise en place de rencontres.**

### PUBLICS PRIORITAIREMENT VISES

Etudiant-e-s et enseignant-e-s en formation initiale/ESPE - STAPS – ETAPS - Acteurs-trices de dispositifs particuliers en lien avec l'école (P.E.D.T.) - Enseignant-e-s en formation continue licencié-es ou non - Adultes, licencié-e-s ou non.

### DUREES DE FORMATION

Durée minimale 3H dont 1H possible à distance - Et/ou Durée 6H Fractionnables en plusieurs temps - Ou plus encore...

## OUTILS A PRIVILEGIER

**OUTILS USEP** : C'est quoi l'USEP ?, le Guide de la Rencontre

**SANTÉ** : mallettes L'attitude Santé Cycles 1, 2 et 3, Rebonds et Cie

**HANDICAP** : mallette sport scolaire & handicap, vidéo « la rencontre inclusive »...

**CITOYENNETÉ** : le débat associatif et fiches éco-citoyenneté, égalité filles-garçons, esprit sportif-respect – vivre ensemble, le Remue-méninges, le Pack associatif, le Guide de l'Association...

**APS** : le Hockey-balle, une autre idée de la Pétanque, l'O rencontre, Anim'athlé, Foot à l'école, le Kinball, la Pelote à l'USEP...

## CONTENUS INCONTOURNABLES

- 🏆 Présenter l'USEP et son projet, les outils, le principe de rencontre sportive associative
- 🏆 Utiliser un outil national et en assurer la promotion/diffusion
- 🏆 Présenter des vidéos montrant la mise en œuvre d'une rencontre sportive associative
- 🏆 Construire et assurer la promotion des rencontres sportives associatives inclusives
- 🏆 Aider à la gestion des associations locales - utilisation du pack associatif
- 🏆 Pratiquer des APS innovantes ou non en faisant ressortir les valeurs de l'USEP pour l'organisation d'une rencontre sportive associative et faire reconnaître l'USEP comme mouvement pédagogique



## Formation

DISPOSITIF FEDERAL 2019

Formations départementales



Développer vie sportive et vie associative pour renforcer l'implication de tous les acteurs: enfants, adultes.

Interroger l'approche pédagogique des APSA pour concevoir, organiser et faire vivre la rencontre sportive-associative USEP.

### OBJECTIFS DE FORMATION

#### La vie associative :

- Accompagner la création d'association (juridique, structuration)
- Faire vivre l'association : favoriser la vie associative en impliquant les adultes et les enfants
- Définir le rôle des adultes et des enfants dans l'association

#### La vie sportive : l'organisation des rencontres. (Dans une approche modulaire)

- Appréhender le cadre général de la rencontre sportive associative pour participer à la construction d'un citoyen sportif
- S'approprier la démarche de projet de la rencontre sportive associative<sup>2</sup>
- Identifier le rôle de l'adulte.<sup>3</sup>
- Organiser la rencontre sportive associative comme lieu d'expression et d'échange entre enfants<sup>4</sup>
- Faire de la rencontre sportive associative un moment de vie partagé<sup>5</sup>
- Prendre en compte les singularités dans la rencontre sportive associative inclusive
- Comprendre l'articulation entre rencontre sportive USEP et EPS<sup>6</sup>
- Lier rencontre sportive associative & parcours sportif de l'enfant<sup>7</sup>, parcours santé, citoyen, d'éducation artistique et culturelle
- Identifier la rencontre sportive associative comme espace de construction d'un citoyen sportif<sup>8</sup>

<sup>1</sup>GDR page 10, page 25 - <sup>2</sup>GDR page 32 - <sup>3</sup>GDR page 27, 42 - <sup>4</sup>GDR page 37 - <sup>5</sup>GDR page 12 - <sup>6</sup>GDR page 16 - <sup>7</sup>GDR page 21 - <sup>8</sup>GDR page 37

- Concevoir, organiser et faire vivre des rencontres sportives-associatives en interrogeant les outils et les ressources USEP
- Concevoir, organiser et faire vivre des rencontres sportives-associatives en interrogeant les outils et les ressources MEN (s'interroger sur comment utiliser des modules EPS pour concevoir des rencontres USEP)

- ✚ Concevoir, organiser et faire vivre des rencontres sportives-associatives liées aux conventions territoriales (régions et départements) signées avec les fédérations sportives (comités, ligues, districts...)
- ✚ Concevoir, organiser et faire vivre des rencontres sportives-associatives liées aux conventions nationales signées avec les fédérations sportives, le MEN, le MS.

## DURÉE DE FORMATION

Durée minimale 3H dont 1H possible à distance - Et/ou Durée 6H Fractionnables en plusieurs temps - Ou plus encore...  
Formation modulaire

## PUBLICS PRIOTAIREMENT VISES

- ✚ Tous les acteurs : tous ceux qui font vivre l'association et qui participent à l'organisation des rencontres : étudiant-es / animateurs-trices usep / enseignant-e-s / parents / ETAPS / éducateurs-trices sportifs-ves / animateurs-trices de CLAE, enfant... partenaires conventionnés (national)
- ✚ Licencié-e-s Usep ou non, public mixte ou non.

## OUTILS A PRIVILEGIER

Plan National de Développement, le Guide de la Rencontre, le Guide de l'Association.  
APS : outils conçus par l'USEP et conjointement par la fédération partenaire et l'USEP

## CONTENUS INCONTOURNABLES

**Le rôle des adultes :**

- ✚ Garantir les conditions nécessaires pour permettre à l'enfant d'avoir toute sa place, de l'autonomie : enfant auteur

**La rencontre sportive associative : la démarche d'un projet par l'enfant et pour l'enfant.**

- ✚ Identifier 3 temps obligatoires: avant, pendant, après.
- ✚ Concevoir un accueil et une fin formalisés par des temps de convivialité
- ✚ Proposer une rencontre adaptée aux singularités de chacun, accessible à tous, inclusive
- ✚ Générer de l'expression et de l'échange.
- ✚ S'appuyer sur de la pratique d'activités physiques en complément de l'EPS.
- ✚ Contribuer aux parcours : sportif de l'enfant ; citoyen, éducatif de santé, et d'éducation artistique et culturelle de l'élève.



**FIA – FCA : Formation Initiale et Continue des Animatrices de rencontres sportives associatives USEP**

**OBJECTIFS ET CONTENUS DE FORMATION**

Total : 18h	Formation Initiale d'Animateurs de rencontres sportives associatives	Formation Continuéée d'Animateurs de rencontres sportives associatives
L'USEP	Se situer dans la fédération (qu'est-ce que l'USEP / structuration / valeurs) <i>3h</i>	Connaître le projet de développement de l'USEP dans la Ligue de l'Enseignement <i>3h</i>
La rencontre sportive associative	Vivre des APSA pour : - Dégager les incontournables de l'organisation d'une rencontre - Assurer / gérer la sécurité <i>9h</i>	Vivre quelques APSA pour : - Connaître quelques outils de l'USEP : sportifs et permettant la réflexion des enfants sur leur pratique - Vivre plusieurs types de rencontres <i>9h</i>
La connaissance de l'enfant	Gérer et prendre en compte les différences: l'inclusion est un principe incontournable <i>2h</i> Prendre en compte l'éducation à la santé <i>2h</i>	Identifier les différents rôles de l'enfant dans la rencontre sportive et associative USEP <i>3h</i>
L'Association Sportive scolaire	Identifier la place de l'enfant et de l'adulte dans son association d'école <i>2h</i>	Développer la vie associative (école/département) : le pack associatif <i>3h</i>



## Formation des élu-e-s

### OBJECTIFS

- Formuler les nouveaux élu-e-s départementaux et régionaux du mouvement
- Permettre aux élu-e-s du mouvement d'échanger et d'approfondir leurs connaissances

### ET CONTENUS DE FORMATION

- LA CONNAISSANCE DU MOUVEMENT** : l'histoire de l'USEP ; le fonctionnement d'un Comité Départemental ou Régional /la structuration nationale/la Ligue de l'Enseignement
- LES FINANCES** : la gestion financière d'un comité départemental ou régional ; rôle du trésorier ; outil « innovance » ; les partenariats financiers
- DISPOSITIFS DE CONTRACTUALISATION** : les contrats de développement, un outil d'aide à la structuration et à la reconnaissance du projet départemental et régional par les partenaires institutionnels
- LE CONVENTIONNEMENT** : les conventions USEP LIGUE MEN, et USEP/ fédérations sportives (quintipartite, bipartites...)
- LES RENCONTRES SPORTIVES ASSOCIATIVES** : les aspects juridiques et pédagogiques : l'organisation, les responsabilités
- ROLE ET RESPONSABILITE DE L'EMPLOYEUR** : complémentarité du binôme ELU-E- /DELEGUE -E-et connaissance des responsabilités de chacun
- ROLE DE L'ELU-E** :- au niveau départemental, régional, national : son implication politique
- LES PARTENARIATS INSTITUTIONNELS** : les relations avec les conseils départementaux et régionaux, les collectivités territoriales, les CDOS et CROS, les DDJSCS et DRJSCS .
- ANIMER UNE REUNION et/ou UN DEBAT** : identifier les éléments d'organisation et de gestion d'une réunion ou d'un débat

### MODALITES DE FORMATION POSSIBLES (Approche modulaire)

- La formation des présidents des Comités départementaux et régionaux (pilotage par l'échelon national lors du rassemblement des président-e-s et délégué-e-s, stage des dirigeant-e-s ou d'autres regroupements)
- La formation des élu-e-s des comités départementaux et régionaux portée par et à la demande des CRUSEP en co-construction avec l'aide du national.
- Des formations co-pilotées par la Ligue, l'UFOLEP et l'USEP pour permettre aux élu-e-s USEP, UFOLEP et Union Régionale de la Ligue de l'Enseignement d'une même région de se connaître, de réfléchir ensemble et de se former.



**FIF – FCF : Formation Initiale et Continue des Formateurs-trices USEP**

**OBJECTIFS DE LA FORMATION INITIALE DE FORMATEUR-TRICE**

Donner les moyens de mettre en place dans les départements et les régions des actions de formation par :

- ✚ une réflexion sur l'identité et les valeurs de l'USEP
- ✚ des échanges multiples (information, mutualisation, production)
- ✚ la pratique et l'analyse d'Activités Physiques et Sportives et Artistiques (APSA) pour faire vivre la rencontre sportive associative
- ✚ une approche de la gestion de groupes d'adultes et une sensibilisation aux techniques d'animation

PUBLICS VISES	CONTENUS PROPOSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ animateurs-trices USEP</li> <li>✚ dirigeant-e-s USEP</li> <li>✚ délégué-e-s départementaux-ales USEP</li> <li>✚ adjoint-e-s et chargé-e-s de mission auprès des délégué-e-s</li> </ul> <p><b>DURÉE</b> 40 heures réparties sur 5 jours en mars</p>	<p>Il s'agit de construire des compétences de formateurs-trices :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pour contribuer à l'amélioration du niveau de compétence des cadres et à l'épanouissement des individus.</li> <li>✚ Pour décliner sur les territoires le Projet National de Développement USEP</li> </ul> <p><b>4 Unités de Formation support :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ L'identité de l'USEP</li> <li>✚ La gestion de groupes d'adultes en formation</li> <li>✚ La construction d'une méthodologie de mise en œuvre d'une action de formation</li> <li>✚ La rencontre sportive associative</li> </ul>

### OBJECTIFS DE FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS-TRICES

- ✈ Engager des formateurs-trices à s'impliquer dans la responsabilité pédagogique d'un stage de formation
- ✈ Actualiser ses connaissances au regard des évolutions du projet de mandature, des nouveaux outils, des techniques d'animation...
- ✈ Mutualiser entre formateurs-trices des modalités, des outils, des ressources...

PUBLICS VISES	MOMENTS PRIVILEGIÉS
Licencié-es USEP ayant effectué une Formation Initiale de Formateur	<ul style="list-style-type: none"> <li>✈ Le rassemblement d'hiver des formateurs-trices nationaux-ales (sur un week end début février)</li> <li>✈ La formation continue de formateurs en octobre (format de 21 heures sur 3 jours)</li> </ul>

### LA FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS

OBJECTIFS DE FORMATION	PUBLICS VISES
<p>Les propositions seront organisées sur le modèle du FIF autour de 4 UF : Communiquer autour de l'identité de l'USEP, concevoir et conduire des formations d'adultes, construire et mettre en œuvre une action de formation, former pour et par la rencontre sportive associative.</p> <p>Cependant les contenus seront adaptés en fonction des problématiques de formation du moment et des politiques souhaitées par le comité directeur national.</p>	TOU-TE-S Formateurs-trices USEP ayant suivi un FIF

### LE RASSEMBLEMENT D'HIVER DES FORMATEURS-TRICES NATIONAUX-NALES

OBJECTIFS DE FORMATION	PUBLICS VISES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✈ Créer une dynamique au sein du groupe des formateurs-trices nationaux-ales.</li> <li>✈ Assurer une mise à niveau informative.</li> <li>✈ Impliquer les formateurs-trices nationaux-ales dans la réflexion sur les actions engagées.</li> <li>✈ Construire des outils pour le réseau</li> </ul>	Formateurs-trices nationaux-ales



## FID– FCD : Formation Initiale et Continue des Délégué-e-s USEP



Le parcours de la formation initiale des délégué-es est organisé en plusieurs sessions sur 3 années maximum:

- ✚ Accueil des nouveaux cadres de la Ligue de l'Enseignement - 6 demi- journées en décembre de l'année N, année de prise de fonction
- ✚ 1<sup>ère</sup> session USEP - 8 demi- journées en Janvier de l'année N, année de prise de fonction
- ✚ 2<sup>ème</sup> session USEP - 2 journées en avril de l'année N, année de prise de fonction
- ✚ 3<sup>ème</sup> session USEP - 8 demi- journées en décembre/janvier de l'année N +1 (commun avec les N), 2<sup>ème</sup> année de fonction
- ✚ 4<sup>ème</sup> session USEP – Suivre un stage de formation initiale de formateurs (FIF) dans la 3<sup>ème</sup> année de prise de fonction **au plus tard**

### FORMATION INITIALE DES DELEGUE-ES

#### OBJECTIFS DE FORMATION

- ✚ Donner les bases sur la connaissance du Mouvement, son histoire, ses valeurs, ses composantes, son fonctionnement
- ✚ Permettre la rencontre entre les salarié-e-s des différents secteurs du Mouvement, favoriser la connaissance mutuelle des enjeux et des fonctionnements
- ✚ Connaître les évolutions du dispositif d'affiliation et les outils existants
- ✚ Identifier la structuration nationale pour un meilleur lien avec le local
- ✚ Connaître le dispositif de conventionnement avec l'échelon national : les contrats de développement
- ✚ Connaître les différents aspects de la rencontre sportive associative (juridique, pédagogique)
- ✚ Vivre une rencontre sportive associative en questionnant la mise en actes de nos valeurs et questionner la transversalité (accessibilité, développement durable, santé, citoyenneté)
- ✚ Connaître les textes de référence du Mouvement
- ✚ Connaître les rudiments de la gestion comptable
- ✚ Partager des outils utiles à la fonction de délégué-e
- ✚ Connaître la dynamique de formation

- ✚ Connaître des dossiers transversaux : la santé et l'accessibilité
- ✚ Réfléchir à la rencontre sportive associative en questionnant la mise en actes de nos valeurs et en assurant la transversalité (accessibilité, développement durable)
- ✚ Analyser sa pratique et sa fonction de délégué-e
- ✚ Identifier des leviers de développement
- ✚ Connaître la politique et les outils de communication

## FORMATION CONTINUE DES DELEGUE-ES

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✚ S'appropriier la déclinaison des orientations nationales au regard des problématiques locales
- ✚ Analyser sa pratique et mutualiser des expériences
- ✚ Connaître de nouveaux outils produits par l'USEP nationale

### CONTENUS DE LA FORMATION

- ✚ Identification des freins et leviers dans la mise en œuvre des priorités nationales
- ✚ Appropriation des contrats de développement départementaux, régionaux et/ou outremer
- ✚ Réflexion sur la gouvernance dans la relation délégué-e/élu-e
- ✚ Appropriation d'outils facilitant la gestion quotidienne du, de la délégué-e
- ✚ Rôle et place du département dans le projet régional
- ✚ Le projet de l'USEP et les parcours éducatifs

### PUBLIC VISE

- ✚ Délégué-e-s départementaux-ales en poste depuis **au moins 2 ans**



## Stage des Dirigeant-e-s

### OBJECTIFS ET CONTENUS DE FORMATION

#### S'engager dans le projet USEP pour le partager et se développer

Dans une dynamique participative et contributive le stage de dirigeants a pour visée de permettre à chacune et chacun de s'approprier le Plan National de Développement mais aussi de le faire évoluer en contribuant à la réflexion sur quelques thématiques lors des différents ateliers.

- ✈ Promouvoir une démarche participative et contributive
- ✈ Fédérer par le biais de la structuration fédérale à tous les échelons
- ✈ Renforcer l'articulation entre la vie sportive et la vie associative
- ✈ Développer le concept de pédagogie à l'USEP
- ✈ Découvrir et s'approprier des ressources USEP
- ✈ Trouver des pistes d'innovation

#### SE FORMER - S'INFORMER – ECHANGER - CONTRIBUER

Le stage des dirigeants est organisé l'année qui suit les élections de la mandature et se déroule tous les 2 ans (années impaires).

#### PUBLICS VISES

Elu-e-s des comités départementaux, régionaux - Délégué-e-s départementaux-ales, régionaux-ales



## Formation

# Déclaration des formations pour recueil des statistiques et une attribution financière nationale



### MODALITES

Le Plan Régional de Formation : la structuration des territoires, axe principal du Plan National de Développement, place les régions comme pilote de la formation. Chaque région a pour objectif de répertorier les actions des départements. Elle a ainsi une vision globale des formations des départements qui la composent et les coordonne, les mutualise si nécessaire.

La région propose également des formations : les formations initiales et continues des animateurs-trices des rencontres sportives associatives USEP, les formations des élu-es et les formations partenariales avec les fédérations sportives sont privilégiées.

Les dossiers « **bilan des formations** » sont à faire parvenir au national pour fin septembre via le drive national mis à disposition. Ils comprennent les pièces justificatives citées à la page suivante à déposer dans le drive par un lien permettant à l'échelon national d'y accéder.

### CRITERES A MENTIONNER dans le drive

- ✚ Qui porte la formation : département ou région
- ✚ Nombre de stagiaires Hommes et Femmes
- ✚ Statuts des publics : Elu-es - Enseignant-e-s - Etudiant-e-s - Parents - Educateurs sportifs - - Autres (à préciser) -
- ✚ Durée de la formation
- ✚ Temps de formation : Sur Temps scolaire - Hors temps scolaire - mixte
- ✚ Est-ce une formation partenariale (avec mixité des publics : usépien et fédéral)



## Formation

### PIECES JUSTIFICATIVES A PRODUIRE



Pour toutes les formations courtes et les formations d'élus, joindre :

- ✈ La liste d'émargement des stagiaires et des formateurs-trices,
- ✈ Les objectifs, les contenus et le déroulement de la formation : le « TOAST »

<p><b>Thème :</b> le sujet de la formation, de quoi on va parler.</p>		
<p><b>Objectif(s) :</b> le but de l'animation, rédigé avec un verbe et exprimé du point de vue du participant. 2 ou 3 objectifs maximum !</p>		
<p><b>Animation :</b> La manière dont on va travailler (modalités d'animations- techniques, d'organisation et règles de fonctionnement).</p>	<p><b>Séquence :</b> le plan, le découpage de la séance.</p>	<p><b>Timing :</b> le découpage horaire, les durées de chaque partie.</p>

Pour les formations d'animateurs (FIA et FCA), joindre :

- ✈ Les éléments précédents (émargement, TOAST)
- ✈ La grille du stage faisant apparaître par couleur la nature de l'UF et la durée réelle du module
- ✈ Les éventuelles factures d'hébergement et de restauration

Pour les formations partenariales en région

- ✈ La feuille d'émargement stipulant **séparément** le public fédéral et le public usépien
- ✈ Les mêmes pièces que précédemment (Déroulé de la formation, grille, factures)
- ✈ En priorité les partenaires seront ciblées par l'USEP nationale à partir du programme des opérations nationales.