

RENCONTRE USEP

« DECOUVERTE SPORTS INNOVANTS »

Cette rencontre a pour but de faire découvrir aux élèves de nouvelles activités physiques et sportives, dite « sports innovants », et qui permettent de respecter le protocole sanitaire actuel.

Cette découverte se fera sous forme de 4 ateliers pour les cycles 2 (4 fois 30 min) et de 3 ateliers (3 fois 40min) pour les cycles 3.

Toutefois, certaines rencontres de cycle 3 pourront se faire sur 4 ateliers.

Les classes ne seront pas mélangées. Les élèves resteront en entité classe pour réaliser chaque atelier.

LIEN AVEC LES INSTRUCTIONS OFFICIELLES :

PROGRAMMES DE L'ECOLE ELEMENTAIRE 2016

➤ Champ d'apprentissage : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.

➤ Compétences générales :

- Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps
- S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités
- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière
- S'approprier une culture physique sportive et artistique

➤ Parcours citoyen

- Principe de jugement : participer à un débat en tenant compte des arguments d'autrui
- Principe d'engagement : s'engager pour le Développement Durable

➤ Les langages pour parler et communiquer

Possibilité de poursuivre le débat associatif en classe (une rencontre se prépare avant se vit pendant et s'exploite après.) : échanges entre les classes par voie numérique.

Les classes pourront déposer sur un Drive USEP 69 des jeux inventés ou s'échanger des travaux réalisés à la suite de la Rencontre Sportive et Associative USEP en lien avec les activités vécues.

Suite à cette rencontre USEP, les activités physiques et sportives que les élèves et les enseignants découvriront pourront donner lieu à un module d'apprentissage complet visant à développer les compétences et attendues dans le cadre de l'Education Physique et Sportive, du parcours citoyen, l'éducation à la santé et au Développement Durable.

USEP Rhône-Métropole de Lyon

20, rue François Garcin

69003 Lyon

Tél : 04 72 60 04 76

www.usep69.org

secretariat@usep69.org

@USEP_69

Association régie par la loi du 1er juillet 1901

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

ORGANISATION DE LA RENCONTRE :

- Chaque classe s'installera en file indienne en respectant les distances de sécurité avec les autres classes.
- Prévoir 4 équipes de 6 à 7 élèves en fonction de l'effectif classe et équipées chacune de chasubles de couleurs différentes, si possible.
- Si les classes ne sont pas de la même école, la rencontre débutera par une présentation de chaque classe, faite par deux élèves en maximum 1 min (*nom de AS USEP d'école, provenance, nom de l'enseignant, niveau de classe, le travail réalisé ou envisagé sur la question du Développement Durable...*).
- Les rotations seront gérées par les organisateurs.
- L'enseignant suivra sa classe et devra gérer en autonomie l'atelier Développement Durable (DD).
- Les accompagnateurs suivront également leur classe (« *charte du parent accompagnateur* »).

4 ATELIERS : PARACHUTE / BOCCIA / POUILL BALL / DEBAT DD-TCHOUKBALL

1) PARACHUTE (Cycle 2)

Conditions matérielles :

Une toile résistante de forme circulaire, constituée de fuseaux de couleurs différentes, de 16 poignées situées en périphérie, avec ouverture centrale.

But du jeu :

Réaliser des figures artistiques et coopérer pour manipuler des objets différents dans un but précis.

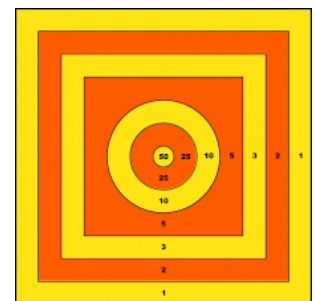
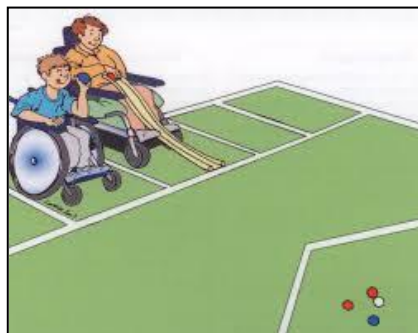
Pour cela, différentes situations à visée artistique et coopérative seront proposées aux classes par l'encadrement USEP (appropriation du parachute, petits jeux de coopération et de découverte).



2) BOCCIA : Sensibilisation au handicap (Cycle 2 et 3)

Conditions matérielles

- Fauteuil roulant
- Goulotte
- Boules de boccia
- 2 types de cibles : (cochonnet/cible)



USEP Rhône-Métropole de Lyon

20, rue François Garcin

69003 Lyon

Tél : 04 72 60 04 76

www.usep69.org

secretariat@usep69.org

@USEP_69

Association régie par la loi du 1er juillet 1901

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

But du jeu :

Jeu de la cible : Chaque groupe de 3 élèves doit prendre 3 boules de la même couleur. Chacun leur tour, ils doivent s'asseoir dans le fauteuil roulant, puis faire rouler les trois boules les unes après les autres dans la goulotte tenue par un autre élève. Le 3^{ème} élève compte les points et rapporte les boules jouées, puis on change de rôle.

Le but est de viser et d'atteindre le rond central avec les trois boules pour marquer le plus de points.

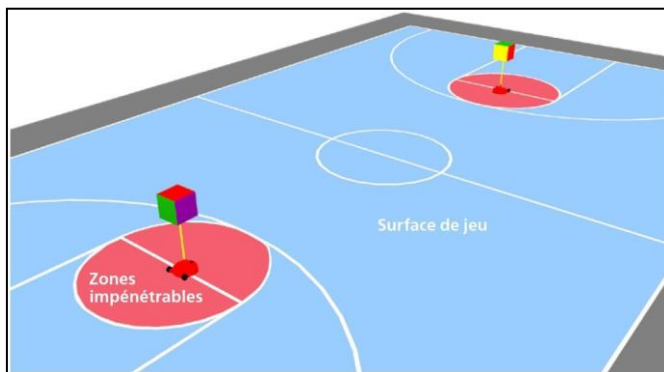
Jeu de la pétanque : Dans un groupe de 3 élèves, chaque enfant doit prendre 2 boules identiques mais pas la même couleur que son camarade. Chaque élève joue une boule à tour de rôle.

Le but est de s'approcher au plus près du cochonnet pour faire un maximum de points sur X manches.

L'organisateur se chargera de la rotation des groupes pour que les élèves vivent les deux situations.

3) POULL BALL (Cycle 2 et 3)

Conditions matérielles :



Les 4 équipes de 6 à 7 élèves seront en activités en même temps sur des espaces de jeu dédoublés.

1- Entrée dans l'activité :

Les élèves commenceront par de la manipulation du ballon dans différentes situations animées par un encadrant USEP.

USEP Rhône-Métropole de Lyon

20, rue François Garcin

69003 Lyon

Tél : 04 72 60 04 76

www.usep69.org

secretariat@usep69.org

@USEP_69

Association régie par la loi du 1er juillet 1901

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

2- Situation de jeux :

Cycle 2 : « *L'attaque du château* »

6 élèves attaquants et 3 élèves défenseurs. Les attaquants doivent renverser le cube en mousse posé sur une plateforme dans une zone protégée (le château). Les défenseurs doivent protéger la cible. 1 point si la cible est touchée, 3 points si la cible est renversée. La phase d'attaque s'arrête lorsque les défenseurs immobilisent le ballon. A chaque ballon joué, on change les défenseurs. Au bout de 6 ballons joués par les attaquants, les rôles sont inversés. Le but est de marquer un maximum de point en 6 essais.

Cycle 3 : « *Situation de match* »

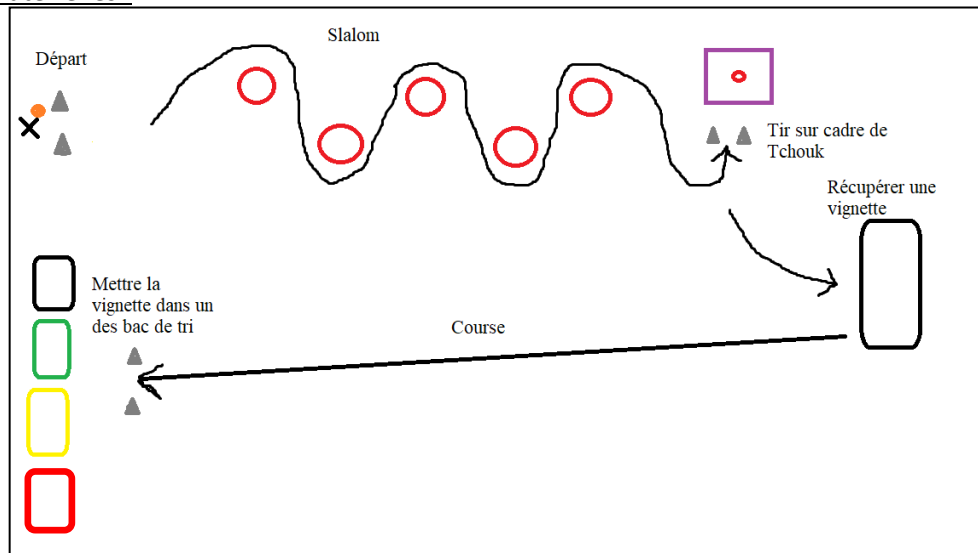
2 équipes de 6 élèves chacune s'opposent. L'équipe en possession du ballon doit renverser un cube en mousse posé sur une des deux plateformes aux deux extrémités du terrain. Elle est libre de s'attaquer à une cible ou l'autre. A la récupération du ballon, les défenseurs deviennent attaquants.

Règles communes aux deux situations : identiques à la « *balle au capitaine* » *

- 2 pas maximum pour le porteur du ballon (interdiction de courir avec le ballon).
- Les attaquants doivent réaliser 3 passes avant de pouvoir viser la cible.
- Aucun contact n'est autorisé, distance de 1 mètre minimum (distance d'un bras).
- Si sortie de l'aire du jeu, le ballon est remis en jeu à cet endroit.
- Interdiction de rentrer dans la zone « protégée » de la cible pour les deux équipes.

4) Débat DD-TCHOUKBALL : Sensibilisation au développement durable sur le thème des déchets (Cycle 2 et 3)

Conditions matérielles :



USEP Rhône-Métropole de Lyon

20, rue François Garcin

69003 Lyon

Tél : 04 72 60 04 76

www.usep69.org

secretariat@usep69.org

@USEP_69

Association régie par la loi du 1er juillet 1901

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

Un relais par équipe sur 4 parcours en parallèle. Pour les équipes d'effectifs différents, veillez à faire le même nombre de passages.

But du jeu :

Chaque élève fera deux fois le parcours en dribblant avec un ballon de hand pour aller chercher une vignette ou un objet représentant un déchet qu'il devra mettre dans le bon bac de tri.

L'équipe qui termine son relais en premier, a gagné.

Une fois le relais terminé, un temps d'échange sur les choix faits par les élèves sera mené par l'enseignant.

Suite à cet échange, on recommence un nouveau relais avec de nouvelles vignettes/objets. En fonction du temps restant, un second temps d'échange est mené à partir de l'échelle du temps de dégradation des déchets, si jetés dans la nature.

Chaque enseignant pourra avant ou après la rencontre travailler avec ses élèves sur la question du développement durable. Les outils nationaux USEP « [Fiche éco-citoyenneté](#) » et le [Classeur Développement Durable](#) sont à votre disposition pour débattre en classe.

 **PROTOCOLE SANITAIRE :**

- Les élèves se laveront les mains lors de leur arrivée à la rencontre et entre chaque atelier.
- Le matériel pédagogique et sportif sera également nettoyé ou changé entre deux rotations.
- Les adultes devront porter le masque et les enfants devront l'avoir également sauf pour l'activité POULL BALL et le parcours DD-TCHOUK.

 **POUR ALLER PLUS LOIN :**

Si vous souhaitez découvrir davantage les APS de la rencontre, cliquer sur les liens ci-dessous :

- [Boccia](#) / [Dessin animé](#) (sensibilisation au handicap)
- [Poull ball](#)
- [Parachute](#) : Il existe des parachutes de diamètres et nombres de poignées différents.
- [Tchoukball](#)

Et si vous souhaitez découvrir ou redécouvrir d'autres APS :

- [Kin Ball](#)
- [Torball](#) (sensibilisation au handicap)
- [Ultimate](#)
- * [La balle au capitaine](#)

Commission pédagogique USEP 69

USEP Rhône-Métropole de Lyon

20, rue François Garcin

69003 Lyon

Tél : 04 72 60 04 76

www.usep69.org

secretariat@usep69.org

@USEP_69

Association régie par la loi du 1er juillet 1901

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré