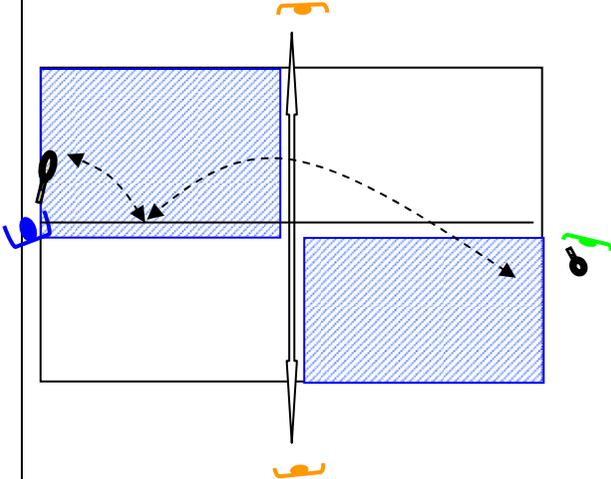


PHASE DE STRUCTURATION : **Rompre l'échange en revers**



Objectif de l'enseignant : ➔ Permettre aux élèves de s'entraîner et de progresser.

| BUT de la TACHE | DISPOSITIF | REGLES de FONCTIONNEMENT | CRITERES de REUSSITE |
|---|---|--|---|
| <p>Réussir à mettre la balle hors de portée de l'adversaire en revers</p> | <p>J1 envoie une balle sur le revers de J2 J2 renvoie sur le revers de J1 J1 cherche à mettre la balle hors de portée de J2. Si J2 rattrape la balle l'échange se poursuit. A1 : juge le franchissement du filet par la balle ainsi que le respect des limites du terrain A2 : juge le respect de la règle du rebond et comptabilise le nombre de points</p>  | <p>J1 et J2 cherchent à mettre la balle hors de portée de l'adversaire à partir du 3^e coup de raquette.</p> <p>Le joueur marque trois points si l'adversaire ne touche pas la balle</p> <p>Le joueur marque un point si l'adversaire touche la balle et fait une faute.</p> <p>Changement de rôle après 5 essais consécutifs de J1....</p> <p>Les joueurs sont successivement : J1, J2, A1 et A2.</p> | <p>Le nombre total de points marqué en 15 balles.</p> |

