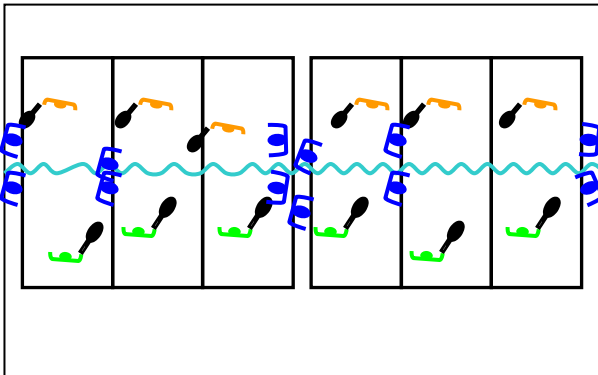


### PHASE DE BILAN : Le record d'échanges

**Objectifs de l'enseignant :** ➔ Permettre aux élèves de faire le bilan de leur capacité à envoyer, renvoyer ,le plus longtemps possible.

➔ Régler les problèmes de sécurité.

BUT de la TACHE	DISPOSITIF	REGLES de FONCTIONNEMENT	CRITERES de REUSSITE
<p>Réaliser le plus grand nombre d'échanges avec son partenaire en 5 essais</p>	 <p>Aménagement du court : chaque ½ court est partagé en 2 ou 3 parties 2 joueurs, 2 arbitres</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Envoi libre</li> <li>-6 balles par terrain mises en jeu alternativement</li> <li>- 1 rebond maximum avant renvoi.</li> <li>-poule de 4 maximum</li> <li>- Tous les joueurs de la poule se rencontrent</li> <li>-Chaque joueur cumule ses points (cf. fiche)</li> </ul> <p>L'échange s'arrête quand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-il y a plus d'un rebond avant le renvoi</li> <li>-la balle ne franchit pas le filet</li> <li>-la balle envoyée rebondit en dehors des limites du terrain (la ligne fait partie du terrain)</li> </ul>	<p>Marquer le plus de points possible en 18 essais avec 3 partenaires différents</p>

## Fiche résultats record d'échanges

Exemple

<b>balle</b>	<b>nombre d'échanges</b>
<b>1</b>	<i>E 1 2 3 4 5 6 7</i>

Tableau

<b>balle</b>	<b>Action de l'élève</b>
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	
<b>11</b>	
<b>12</b>	