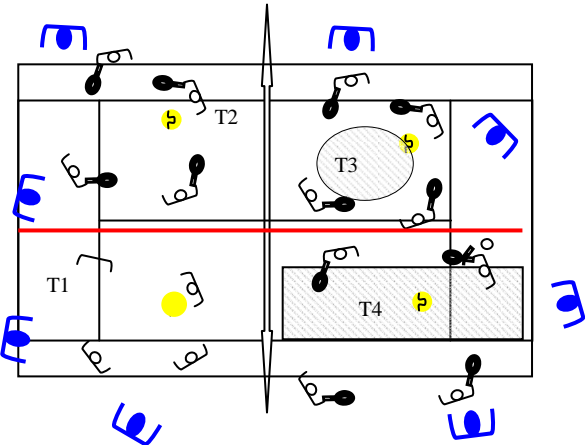


PHASE DE DECOUVERTE : LA BALLE VIVANTE

- Objectifs de l'enseignant :**
- Permettre aux élèves d'appréhender la notion d'envoi en direction
 - Mettre en place des règles de fonctionnement et d'utilisation du matériel.
 - Régler les problèmes de sécurité.

BUT de la TACHE	DISPOSITIF	REGLES de FONCTIONNEMENT	CRITERES de REUSSITE
<p>Garder la balle vivante dans la surface délimitée le plus longtemps possible.</p>	 <p>Une balle ou un ballon paille par équipe une équipe de 6 élèves maximum dont 4 joueurs, un juge et un chronométrateur.</p>	<p>Consigne : conserver la balle vivante le plus longtemps possible Toutes les équipes jouent sur l'ensemble des situations et les élèves passent dans tous les rôles.</p> <p>T1 : Sans raquette, avec un ballon paille Sans zone délimitée, uniquement avec les mains.</p> <p>T2 : Avec raquette, sans zone délimitée, avec une balle mousse ou une balle souple.</p> <p>T3 : Avec raquette, une balle souple, un rebond obligatoire dans la zone</p> <p>T4 : Avec raquette, une balle souple, un rebond obligatoire dans la zone.</p> <p>.....</p> <p>Variantes : taille de la zone, nature de la balle.</p>	<p>Echanger le plus longtemps possible.</p>