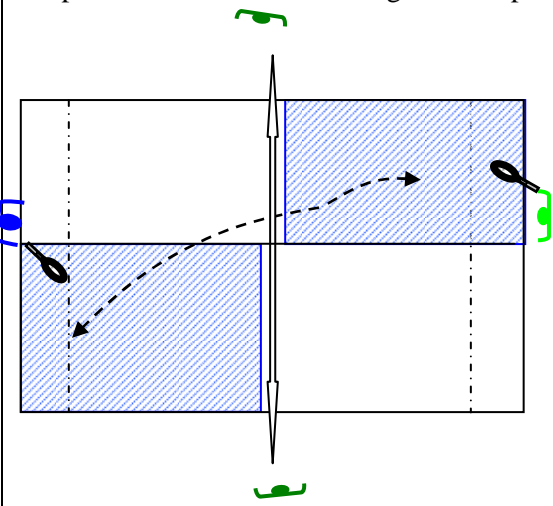


PHASE DE STRUCTURATION : **Echanger**  
**Echanger en coup droit**

**Objectif de l'enseignant :** ➔ Permettre aux élèves de s'entraîner et de progresser.

BUT de la TACHE	DISPOSITIF	REGLES de FONCTIONNEMENT	CRITERES de REUSSITE
<p>J1 et J2 : Réussir à faire durer l'échange en coup droit</p>	<p>J1 et J2 : Se renvoient la balle le plus longtemps possible en privilégiant leur coup droit</p> <p>A1 : juge le franchissement du filet par la balle ainsi que le respect des limites du terrain</p> <p>A2 : juge le respect de la règle du rebond et comptabilise le nombre d'échanges en coup droit</p> 	<p>J1 et J2 cherchent à faire durer l'échange</p> <p>Changement de rôle après 5 essais.</p> <p>Les joueurs sont successivement : J1, J2, A1 et A2</p>	<p>Le nombre total d'échanges réussis en coup droit en 5 essais.</p>

**Nom de l'observateur :.....**

**Nom du joueur .....**

Essai 1

essai 2

essai 3

essai 4

essai 5

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b>	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b>	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b>	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b>	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b>	