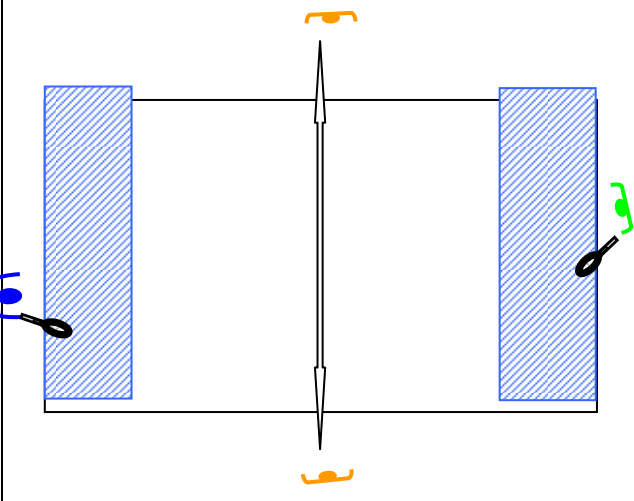


PHASE DE STRUCTURATION : **Echanger**
Echanger des balles longues

Objectif de l'enseignant : ➔ Permettre aux élèves de s'entraîner et de progresser.

BUT de la TACHE	DISPOSITIF	REGLES de FONCTIONNEMENT	CRITERES de REUSSITE
<p>J1 et J2 : réussir à faire durer l'échange avec un rebond dans la zone délimitée en fond de court</p>	<p>J1 et J2 : Ils se renvoient des balles longues. A 1 : juge le franchissement du filet par la balle ainsi que le respect des limites du terrain A 2 : juge le respect de la règle du rebond et comptabilise le nombre d'échanges</p> 	<p>J1 et J2 cherchent à faire durer l'échange</p> <p>Si la balle rebondit hors des zones de fond de court l'échange se poursuit, le décompte d'échanges repart à 0</p> <p>L'essai se termine quand la balle sort des limites du terrain</p> <p>Changement de rôle après 5 essais. Les joueurs sont successivement : J1, J2, A1 et A2</p>	<p>Le record d'échanges réussis en 5 essais</p>

Nom de l'observateur :.....

Nom du joueur

Essai 1

essai 2

essai 3

essai 4

essai 5

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	