

DISPOSITIF

FFEDERAL de

FORMATION





La FORMATION : un outil au service du PROJET NATIONAL de



Le Projet National de Développement 2016-2020 est construit autour des trois orientations fortes suivantes : la vie sportive et associative, la pédagogie et recherche et l'accompagnement des territoires.

La formation constitue un outil au service de ce projet politique. Elle favorise la transmission et la mutualisation de nos pratiques et de nos outils et engage tous les animateurs du mouvement à leur réflexion et évolution.

La contribution de chacun des formateurs, dans les départements, régions ou depuis le niveau national, participe au développement de notre mouvement sportif, associatif et pédagogique.

Notre engagement aux côtés de nos partenaires de l'Education Nationale et fédérations sportives, au sein de la Ligue de l'Enseignement, nous confère une place reconnue de formateur et de concepteur d'outils et de ressources. Les formations co-construites avec nos partenaires apporteront de la cohérence au parcours sportif et associatif finalisé par la rencontre.

Le nombre des formateurs nationaux en constante augmentation ces dernières années atteste du potentiel, de la diversité et du dynamisme qui permettent la mise en actes de nos valeurs partagées. Ces formateurs auront un rôle privilégié pour structurer les territoires autour des régions. Ils sont acteurs, auteurs et garants des plans de formation qui placeront la région comme pilote des formations et coordonnatrice des actions de formation impulsées par les départements.

Les actions de formation déposées dans le cadre des contrats de développement seront aidées financièrement et accompagnées par le national.

Les actions de formations regroupées dans ce document constituent le nouveau Dispositif Fédéral de Formation ayant pour finalité de donner un cadre commun et partagé.



Formation

DISPOSITIF FEDERAL 2017



3

LES FORMATIONS A PILOTAGE DEPARTEMENTAL :

4 entrées en formation coordonnées par les régions et pilotées par les départements :



LES FORMATIONS A PILOTAGE REGIONAL :

Formation Initiale et Continue des Animateurs-trices

Formation des Elu-es

LES FORMATIONS A PILOTAGE NATIONAL :

Formation Initiale et Continue des Formateurs-trices : FIF, Rassemblement d'hiver et d'été des Formateurs-trices

Formation Initiale et Continue des Délégué-es

Formation Complémentaire

Formation des Elu-es, Stage des Dirigeant-es



Formation

DISPOSITIF FEDERAL 2017

Formations départementales



Connaître et faire connaître l'USEP pour développer l'engagement et promouvoir les valeurs.

Diffuser nos ressources et promouvoir nos outils pour faire évoluer les formes de rencontre.

4

OBJECTIFS DE FORMATION

- ✚ Connaître le **Comité Départemental USEP**, son projet éducatif et ses actions :-centre de ressources pédagogiques en Formation Initiale ou Continue et partenaire de l'école.
- ✚ Assurer le lien entre la formation à l'ESPE et la mise en œuvre pédagogique dans le réseau USEP
- ✚ Identifier les apports de l'USEP qui donnent du sens aux apprentissages scolaires (EPS, EMC, Parcours éducatif santé, SCCCC, autres,...)
- ✚ Inscrire l'USEP dans le projet d'école, lier les activités USEP avec les activités périscolaires dans les PEDT: la démarche de projet.
- ✚ Faire vivre une association USEP
- ✚ Vivre, découvrir une APS au service du projet par la rencontre sportive associative
- ✚ **Faire connaître des outils et des formes de rencontres sportives associatives USEP**
- ✚ **Construire et assurer la promotion des rencontres sportives associatives: présenter des outils et ressources (vidéos...) montrant la mise en œuvre d'une rencontre sportive associative**
- ✚ **Montrer en quoi l'utilisation des outils USEP participe à faire évoluer les postures des enfants et des adultes : acteurs, auteurs.**
- ✚ **Comprendre les relations entre l'USEP et l'école par la connaissance et l'utilisation d'outils nationaux en lien avec la vie associative et par la mise en place de rencontres.**

PUBLICS PRIORITAIREMENT VISES

Etudiant-e-s et enseignant-e-s en formation initiale/ESPE - STAPS – ETAPS - Acteurs-trices de dispositifs particuliers en lien avec l'école (P.E.D.T.) - Enseignant-e-s en formation continue licencié-es ou non - Adultes, licencié-e-s ou non.

DUREES DE FORMATION

Durée minimale 3H dont 1H possible à distance - Et/ou Durée 6H Fractionnables en plusieurs temps - Ou plus encore...

OUTILS A PRIVILEGIER

OUTILS USEP : C'est quoi l'USEP ?, le Guide de la Rencontre

SANTE : mallettes L'attitude Santé Cycles 1, 2 et 3, Rebonds et Cie

HANDICAP : mallette sport scolaire & handicap, vidéo « la rencontre inclusive »...

CITOYENNETE : le débat associatif et fiches éco-citoyenneté, égalité filles-garçons, esprit sportif-respect – vivre ensemble, le Remue-méninges, le Pack associatif, le Guide de l'Association...

APS : le Hockey-balle, une autre idée de la Pétanque, l'O rencontre, Anim'athlé, Foot à l'école, le Kinball, la Pelote à l'USEP...

CONTENUS INCONTOURNABLES

- 🏆 Présenter l'USEP et son projet, les outils, le principe de rencontre sportive associative
- 🏆 Utiliser un outil national et en assurer la promotion/diffusion
- 🏆 Présenter des vidéos montrant la mise en œuvre d'une rencontre sportive associative
- 🏆 Construire et assurer la promotion des rencontres sportives associatives inclusives
- 🏆 Aider à la gestion des associations locales - utilisation du pack associatif
- 🏆 Pratiquer des APS innovantes ou non en faisant ressortir les valeurs de l'USEP pour l'organisation d'une rencontre sportive associative et faire reconnaître l'USEP comme mouvement pédagogique



Formation

DISPOSITIF FEDERAL 2017

Formations départementales



Développer vie sportive et associative pour renforcer l'implication de tous les acteurs: enfants, adultes.

Interroger l'approche pédagogique des APSA pour concevoir, organiser et faire vivre la rencontre sportive-associative USEP.

OBJECTIFS DE FORMATION

La vie associative :

- Accompagner la création d'association (juridique, structuration)
- Faire vivre l'association : favoriser la vie associative en impliquant les adultes et les enfants
- Définir le rôle des adultes et des enfants dans l'association

La vie sportive : l'organisation des rencontres. (Dans une approche modulaire)

- Appréhender le cadre général de la rencontre sportive associative pour participer à la construction d'un citoyen sportif¹
- S'approprier la démarche de projet de la rencontre sportive associative²
- Identifier le rôle de l'adulte.³
- Organiser la rencontre sportive associative comme lieu d'expression et d'échange entre enfants⁴
- Faire de la rencontre sportive associative un moment de vie partagé⁵
- Prendre en compte les singularités dans la rencontre sportive associative inclusive
- Comprendre l'articulation entre rencontre sportive USEP et EPS⁶
- Lier rencontre sportive associative & parcours sportif de l'enfant⁷, parcours santé, citoyen, d'éducation artistique et culturelle
- Identifier la rencontre sportive associative comme espace de construction d'un citoyen sportif⁸

¹GDR page 10, page 25 - ²GDR page 32 - ³GDR page 27, 42 - ⁴GDR page 37 - ⁵GDR page 12 - ⁶GDR page 16 - ⁷GDR page 21 - ⁸GDR page 37

- Concevoir, organiser et faire vivre des rencontres sportives-associatives en interrogeant les outils et les ressources USEP
- Concevoir, organiser et faire vivre des rencontres sportives-associatives en interrogeant les outils et les ressources MEN (s'interroger sur comment utiliser des modules EPS pour concevoir des rencontres USEP)

- ✈ Concevoir, organiser et faire vivre des rencontres sportives-associatives liées aux conventions territoriales (régions et départements) signées avec les fédérations sportives (comités, ligues, districts...)
- ✈ Concevoir, organiser et faire vivre des rencontres sportives-associatives liées aux conventions nationales signées avec les fédérations sportives, le MEN, le MS.

DUREE DE FORMATION

Durée minimale 3H dont 1H possible à distance - Et/ou Durée 6H Fractionnables en plusieurs temps - Ou plus encore...
Formation modulaire

PUBLICS PRIOTAIREMENT VISES

- ✈ Tous les acteurs : tous ceux qui font vivre l'association et qui participent à l'organisation des rencontres : étudiant-es / animateurs-trices usep / enseignant-e-s / parents / ETAPS / éducateurs-trices sportifs-ves / animateurs-trices de CLAE, enfant... partenaires conventionnés (national)
- ✈ Licencié-e-s Usep ou non, public mixte ou non.

OUTILS A PRIVILEGIER

Plan National de Développement, le Guide de la Rencontre, le Guide de l'Association.
APS : outils conçus par l'USEP et conjointement par la fédération partenaire et l'USEP

CONTENUS INCONTOURNABLES

Le rôle des adultes :

- ✈ Garantir les conditions nécessaires pour permettre à l'enfant d'avoir toute sa place, de l'autonomie : enfant auteur

La rencontre sportive associative : la démarche d'un projet par l'enfant et pour l'enfant.

- ✈ Identifier 3 temps obligatoires: avant, pendant, après.
- ✈ Concevoir un accueil et une fin formalisés par des temps de convivialité
- ✈ Proposer une rencontre adaptée aux singularités de chacun, accessible à tous, inclusive
- ✈ Générer de l'expression et de l'échange.
- ✈ S'appuyer sur de la pratique d'activités physiques en complément de l'EPS.
- ✈ Contribuer aux parcours : sportif de l'enfant ; citoyen, éducatif de santé, et d'éducation artistique et culturelle de l'élève.



**FIA – FCA : Formation Initiale et Continue des
Animateurs-trices de rencontres sportives associatives**

USEP

OBJECTIFS ET CONTENUS DE FORMATION

Total : 18h	Formation Initiale d'Animateurs de rencontres sportives associatives	Formation Continuée d'Animateurs de rencontres sportives associatives
L'USEP	Se situer dans la fédération (qu'est-ce que l'USEP / structuration / valeurs) <i>3h</i>	Connaître le projet de développement de l'USEP dans la Ligue de l'Enseignement <i>3h</i>
La rencontre sportive associative	Vivre des APSA pour : - Dégager les incontournables de l'organisation d'une rencontre - Assurer / gérer la sécurité <i>9h</i>	Vivre quelques APSA pour : - Connaître quelques outils de l'USEP : sportifs et permettant la réflexion des enfants sur leur pratique - Vivre plusieurs types de rencontres <i>9h</i>
La connaissance de l'enfant	Gérer et prendre en compte les différences: l'inclusion est un principe incontournable <i>2h</i> Prendre en compte l'éducation à la santé <i>2h</i>	Identifier les différents rôles de l'enfant dans la rencontre sportive et associative USEP <i>3h</i>
L'Association Sportive scolaire	Identifier la place de l'enfant et de l'adulte dans son association d'école <i>2h</i>	Développer la vie associative (école/département) : le pack associatif <i>3h</i>



Formation des élu-e-s

OBJECTIFS

- ✚ Former les nouveaux élu-e-s départementaux et régionaux du mouvement
- ✚ Permettre aux élu-e-s du mouvement d'échanger et d'approfondir leurs connaissances

ET CONTENUS DE FORMATION

- ✚ **LA CONNAISSANCE DU MOUVEMENT** : l'histoire de l'USEP ; le fonctionnement d'un Comité Départemental ou Régional /la structuration nationale/la Ligue de l'Enseignement
- ✚ **LES FINANCES** : la gestion financière d'un comité départemental ou régional ; rôle du trésorier ; outil « innovance » ; les partenariats financiers
- ✚ **DISPOSITIFS DE CONTRACTUALISATION** : les contrats de développement, un outil d'aide à la structuration et à la reconnaissance du projet départemental et régional par les partenaires institutionnels
- ✚ **LE CONVENTIONNEMENT** : les conventions USEP LIGUE MEN, et USEP/ fédérations sportives (quintipartite, bipartites...)
- ✚ **LES RENCONTRES SPORTIVES ASSOCIATIVES**: les aspects juridiques et pédagogiques : l'organisation, les responsabilités
- ✚ **ROLE ET RESPONSABILITE DE L'EMPLOYEUR** : complémentarité du binôme ELU-E- /DELEGUE -E-et connaissance des responsabilités de chacun
- ✚ **ROLE DE L'ELU-E** :- au niveau départemental, régional, national : son implication politique
- ✚ **LES PARTENARIATS INSTITUTIONNELS** : les relations avec les conseils départementaux et régionaux, les collectivités territoriales, les CDOS et CROS, les DDJSCS et DRJSCS .
- ✚ **ANIMER UNE REUNION et/ou UN DEBAT** : identifier les éléments d'organisation et de gestion d'une réunion ou d'un débat

MODALITES DE FORMATION POSSIBLES (Approche modulaire)

- ✚ La formation des présidents des Comités départementaux et régionaux (pilotage par l'échelon national lors du rassemblement des président-e-s et délégué-e-s, stage des dirigeant-e-s ou d'autres regroupements)
- ✚ La formation des élu-e-s des comités départementaux et régionaux portée par et à la demande des CRUSEP en co-construction avec l'aide du national.
- ✚ Des formations co-pilotées par la Ligue, l'UFOLEP et l'USEP pour permettre aux élu-e-s USEP, UFOLEP et Union Régionale de la Ligue de l'Enseignement d'une même région de se connaître, de réfléchir ensemble et de se former.



Déclaration des formations pour une attribution financière nationale







MODALITES

Le Plan Régional de Formation : la structuration des territoires, axe principal du Plan National de Développement, place les régions comme pilote de la formation. Chaque région a pour objectif de répertorier les actions des départements. Elle a ainsi une vision globale des formations des départements qui la composent et les coordonne, les mutualise si nécessaire.

La région propose également des formations : les formations initiales et continues des animateurs-trices des rencontres sportives associatives USEP et les formations des élu-es sont privilégiées.

Un document prévisionnel des formations est à établir chaque début d'année scolaire au moyen d'un tableau numérique avec des critères à mentionner (voir au-dessous). Les dossiers « bilan des formations » sont à faire parvenir au national pour fin août. Ils comprennent les pièces justificatives citées à la page suivante (page 11).

CRITERES A MENTIONNER

-  Nombre de stagiaires Hommes et Femmes
-  Publics concernés : Licencié-e-s USEP - Non licencié-e-s USEP - Public mixte
-  Statuts des publics : Elu-es - Enseignant-e-s - Etudiant-e-s - Parents - Educateurs sportifs - Enfants - ATSEM - Autres (à préciser) - Public mixte
-  Durée de la formation
-  Temps de formation : Sur Temps scolaire - Hors temps scolaire - mixte
-  Equipe de formation : Formateurs-trices USEP - Formateurs-trices Education Nationale - Formateurs-trices Sportifs-ves Fédéraux-ales .



Formation

PIECES JUSTIFICATIVES A



Pour toutes les formations, joindre :

- La liste d'émargement des stagiaires et des formateurs-trices,
- Les objectifs, les contenus et le déroulement de la formation : le « **TOAST** »

<p>Thème : le sujet de la formation, de quoi on va parler.</p>		
<p>Objectif(s) : le but de l'animation, rédigé avec un verbe et exprimé du point de vue du participant. 2 ou 3 objectifs maximum !</p>		
<p>Animation : la manière dont on va travailler (modalités d'animations- techniques, d'organisation et règles de fonctionnement).</p>	<p>Séquence : le plan, le découpage de la séance.</p>	<p>Timing : le découpage horaire, les durées de chaque partie.</p>

Pour les formations d'animateurs (FIA et FCA), joindre :

- L'imprimé de réalisation des différentes Unités de Formation
- La grille du stage faisant apparaître par couleur la nature de l'UF et la durée réelle du module
- Les éventuelles factures d'hébergement et de restauration



FIF – FCF : Formation Initiale et Continue des Formateurs-trices USEP

OBJECTIFS DE LA FORMATION INITIALE DE FORMATEUR-TRICE

Donner les moyens de mettre en place dans les départements et les régions des actions de formation par :

- ✈ une réflexion sur l'identité et les valeurs de l'USEP
- ✈ des échanges multiples (information, mutualisation, production)
- ✈ la pratique et l'analyse d'Activités Physiques et Sportives et Artistiques (APSA) pour faire vivre la rencontre sportive associative
- ✈ une approche de la gestion de groupes d'adultes et une sensibilisation aux techniques d'animation

PUBLICS VISES

- ✈ Animateurs-trices USEP
- ✈ Dirigeant-e-s USEP
- ✈ Délégué-e-s départementaux-ales USEP
- ✈ Adjoint-e-s et chargé-e-s de mission auprès des délégué-e-s

DUREE

40 heures réparties sur 5 jours en mars

CONTENUS PROPOSES




Il s'agit de construire des compétences de formateurs-trices :




- ✈ Pour contribuer à l'amélioration du niveau de compétence des cadres et à l'épanouissement des individus.
- ✈ Pour décliner sur les territoires le Projet National de Développement USEP

4 Unités de Formation support :

- ✈ L'identité de l'USEP
- ✈ La gestion de groupes d'adultes en formation
- ✈ La construction d'une méthodologie de mise en œuvre d'une action de formation
- ✈ La rencontre sportive associative




OBJECTIFS DE FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS-TRICES

-  Engager des formateurs-trices à s'impliquer dans la responsabilité pédagogique d'un stage de formation
-  Actualiser ses connaissances au regard des évolutions du projet de mandature, des nouveaux outils, des techniques d'animation...
-  Mutualiser entre formateurs-trices des modalités, des outils, des ressources...

<p>PUBLICS VISES</p> <p>Licencié-es USEP ayant effectué une Formation Initiale de Formateur</p>	<p>MOMENTS PRIVILEGIES</p> <ul style="list-style-type: none">  Le rassemblement d'hiver des formateurs-trices nationaux-ales  Le rassemblement d'été des formateurs-trices  La formation complémentaire (un module spécifique)
--	---

LE RASSEMBLEMENT D'HIVER DES FORMATEURS-TRICES NATIONAUX-NALES

OBJECTIFS DE FORMATION



-  Créer une dynamique au sein du groupe des formateurs-trices nationaux-ales.
-  Assurer une mise à niveau informative.
-  Impliquer les formateurs-trices nationaux-ales dans la réflexion sur les actions engagées.

PUBLICS VISES

Formateurs-trices nationaux-ales

LE RASSEMBLEMENT D'ETE DES FORMATEURS-TRICES

OBJECTIFS DE FORMATION

-  Adapter les contenus et méthodes utilisés dans nos formations lors d'un moment privilégié de réflexion et de mutualisation
-  Envisager le programme de l'année à venir en se nourrissant des résultats et bilans des actions de l'année écoulée, des résolutions d'Assemblée Générale et du bilan du stage des dirigeant-e-s

PUBLICS VISES

TOU-TE-S Formateurs-trices USEP



FID– FCD : Formation Initiale et Continue des Délégué-e-s USEP



Le parcours de la formation initiale des délégué-es est organisé en plusieurs sessions sur 3 années maximum:

- ✈ Accueil des nouveaux cadres de la Ligue de l'Enseignement - 6 demi- journées en décembre de l'année N, année de prise de fonction
- ✈ 1^{ère} session USEP - 8 demi- journées en Janvier de l'année N, année de prise de fonction
- ✈ 2^{ème} session USEP - 2 journées en avril de l'année N, année de prise de fonction
- ✈ 3^{ème} session USEP - 8 demi- journées en décembre/janvier de l'année N +1 (commun avec les N), 2^{ème} année de fonction
- ✈ 4^{ème} session USEP – Suivre un stage de formation initiale de formateurs (FIF) dans la 3^{ème} année de prise de fonction **au plus tard**

FORMATION INITIALE DES DELEGUE-ES

OBJECTIFS DE FORMATION

- ✈ Donner les bases sur la connaissance du Mouvement, son histoire, ses valeurs, ses composantes, son fonctionnement
- ✈ Permettre la rencontre entre les salarié-e-s des différents secteurs du Mouvement, favoriser la connaissance mutuelle des enjeux et des fonctionnements
- ✈ Connaître les évolutions du dispositif d'affiliation et les outils existants
- ✈ Identifier la structuration nationale pour un meilleur lien avec le local
- ✈ Connaître le dispositif de conventionnement avec l'échelon national : les contrats de développement
- ✈ Connaître les différents aspects de la rencontre sportive associative (juridique, pédagogique)
- ✈ Vivre une rencontre sportive associative en questionnant la mise en actes de nos valeurs et questionner la transversalité (accessibilité, développement durable, santé, citoyenneté)
- ✈ Connaître les textes de référence du Mouvement
- ✈ Connaître les rudiments de la gestion comptable
- ✈ Partager des outils utiles à la fonction de délégué-e
- ✈ Connaître la dynamique de formation

- ✚ Connaître des dossiers transversaux : la santé et l'accessibilité
- ✚ Réfléchir à la rencontre sportive associative en questionnant la mise en actes de nos valeurs et en assurant la transversalité (accessibilité, développement durable)
- ✚ Analyser sa pratique et sa fonction de délégué-e
- ✚ Identifier des leviers de développement
- ✚ Connaître la politique et les outils de communication

FORMATION CONTINUE DES DELEGUE-ES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✚ S'approprier la déclinaison des orientations nationales au regard des problématiques locales
- ✚ Analyser sa pratique et mutualiser des expériences
- ✚ Connaître de nouveaux outils produits par l'USEP nationale
- ✚ Découvrir une activité sportive en ciblant plusieurs points de progressivité

CONTENUS DE LA FORMATION

- ✚ Identification des freins et leviers dans la mise en œuvre des priorités nationales
- ✚ Appropriation des contrats de développement départementaux, régionaux et/ou outremer
- ✚ Réflexion sur la gouvernance dans la relation délégué-e/élu-e
- ✚ Appropriation d'outils facilitant la gestion quotidienne du, de la délégué-e
- ✚ Rôle et place du département dans le projet régional

PUBLIC VISE

- ✚ Délégué-e-s départementaux-ales en poste depuis **au moins 2 ans**



Formation Complémentaire

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Un module au service de la formation continue des Animateurs-trices afin de :

- ✈ Permettre à chacun de venir parfaire ses connaissances et trouver des réponses liées à la politique actuelle de l'USEP.
- ✈ Mener un travail autour d'une APSA avec une fédération sportive pour mettre en place une rencontre sportive associative et inclusive.

Un module de Formation Continue pour les Formateurs-trices afin de :

- ✈ Permettre aux formateurs de perfectionner leurs connaissances sur la formation d'adultes et le travail en équipe
- ✈ Découvrir de nouvelles techniques d'animation et des outils nationaux USEP
- ✈ Echanger et analyser sa pratique de formateur-trice

CONTENUS:

Le comité directeur national privilégie le partenariat avec une fédération sportive qui s'appuie sur des outils pédagogiques co-construits et une opération nationale en cours ou à venir.

Les 2 modules se déroulant en parallèle, **_des temps de pratique sportive** permettront de découvrir une APSA et de brasser les différents publics présents sur le stage.

PUBLICS VISES :

Pour le module destiné aux animateurs-trices, tout Licencié-e adulte.

Pour le module destiné aux formateurs, tout formateur-trice départemental ou régional, formateur-trice national-e, tout responsable régional de commission de formation ou tout-e licencié-e ayant suivi un FIF (formation initiale de formateur-trice).

DUREE : 40 heures réparties sur 5 jours pendant les vacances d'automne



Stage des Dirigeant-e-s

OBJECTIFS ET CONTENUS DE FORMATION

S'engager dans le projet USEP pour le partager et se développer

Dans une dynamique participative et contributive le stage de dirigeants a pour visée de permettre à chacune et chacun de s'approprier le Plan National de Développement mais aussi de le faire évoluer en contribuant à la réflexion sur quelques thématiques lors des différents ateliers.

- Promouvoir une démarche participative et contributive
- Fédérer par le biais de la structuration fédérale à tous les échelons
- Renforcer l'articulation entre la vie sportive et la vie associative
- Développer le concept de pédagogie à l'USEP
- Découvrir et s'approprier des ressources USEP
- Trouver des pistes d'innovation

SE FORMER - S'INFORMER – ECHANGER - CONTRIBUER

PUBLICS VISES

Elu-e-s des comités départementaux, régionaux - Délégué-e-s départementaux-ales, régionaux-ales